

CODIGO DE CONDUCTA ESTUDIANTIL

2020-2021

CÓDIGO DE CONDUCTA ESTUDIANTIL DE LAS ESCUELAS DEL CONDADO DE CUMBERLAND 2020-2021

DECLARACION DE LA VISION

Cada estudiante tendrá acceso equitativo a un aprendizaje que les prepara para ser competitivo, colaborativo, y exitoso en nuestro mundo global.

DECLARACION DE LA MISION

Las Escuelas del Condado de Cumberland proporcionarán un ambiente de aprendizaje seguro, positivo y un ambiente riguroso de aprendizaje de por vida para que puedan alcanzar su máximo potencial.

DECLARACION DE PROPOSITO

Una ciudadanía educada es esencial para un buen gobierno en este país y no puede existir sin escuelas públicas efectivas que les ofrecen una calidad de alta educación a todos los estudiantes. El propósito de este Código de Conducta del Estudiante es establecer claramente los estándares para la conducta aceptable de los estudiantes. El propósito de la disciplina estudiantil es para mantener escuelas seguras y dedicadas, para enseñarles a los estudiantes como comportarse en maneras que contribuyen al logro académico y éxito en la escuela, y para apoyar un ambiente escolar excepcional donde los estudiantes y el personal sean responsables y respetuosos. De esta manera, las medidas de disciplina escolar deben ser utilizadas para preservar la seguridad de los estudiantes y el personal. Las Escuelas del Condado de Cumberland se compromete a proporcionar un entorno excepcional donde la enseñanza y el aprendizaje puedan ocurrir en un ambiente libre de interrupciones y obstáculos.

DECLARACION NO DISCRIMINATORIA

Las Escuelas de Condado de Cumberland no discrimina a base de la raza, color, origen étnico, religión, sexo, discapacidad, edad, información genética, u otra base que prohíbe igual acceso a programas y actividades para grupos juveniles designados. La siguiente oficina ha sido designada para manejar preguntas acerca de la política no discriminatoria:

Nombre y/o Título: Oficina de Apoyo Escolar

Dirección: P.O. Box 2357 Fayetteville, NC 28302

Número de teléfono: (910) 678-2495

Las Escuelas del Condado de Cumberland están comprometidas con el cumplimiento del Título IX. Las consultas relacionadas con el Título IX se pueden referir al director de cada escuela, que se desempeña como coordinador del Título IX de cada escuela o en la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de los Estados Unidos.

PROVICIONES GENERALES

Los estudiantes deben reconocer sus responsabilidades de conocer el contenido de este Código de Conducta Estudiantil y de pedir aclaraciones a la administración escolar local o al personal. Todos los estudiantes, independientemente de su edad, están sujetos a las normas y reglamentos de las Escuelas Públicas del Condado de Cumberland. Cada escuela local revisará el contenido de este manual con sus estudiantes.

Se espera que todos los estudiantes cumplan con todas las reglas que rigen el comportamiento y la conducta. Es la responsabilidad del director de la escuela/asistente del director el investigar en su totalidad los casos de aquellos estudiantes referidos apropiadamente a su oficina por conducta inapropiada, el asegurar el trato justo de dichos estudiantes y la protección de sus derechos procesales y pruebas substantivas, y determinar si alguna acción disciplinaria es necesaria. El maestro tendrá la responsabilidad y la autoridad de disciplinar a los estudiantes, excepto en aquellos casos que requieran la atención del director/asistente del director.

- A menos que sea especificado de otra manera y/o con la excepción de la violación Clase V que se definirá después, este código se aplicará a todos los estudiantes en el sistema, en la escuela, en cualquier edificio escolar, y en cualquier local escolar antes, durante, y después de horas escolares, en la escuela; en cualquier vehículo escolar o en cualquier otro vehículo aprobado para el uso del transporte de estudiantes hacia y desde la escuela o durante actividades escolares; en paradas de autobuses; fuera de la propiedad escolar en cualquier actividad, evento, o función, incluyendo atletismo, auspiciada por la escuela o aprobada por la escuela; y durante cualquier período de tiempo cuando los estudiantes estén bajo la autoridad del personal escolar; que incluya la conducta que ocurra fuera de la propiedad escolar que tenga o que razonablemente se espera que tenga un impacto directo o inmediato sobre el manejo ordenado y eficiente de las escuelas o la seguridad de los individuos en el ambiente escolar.
- El director de la escuela/asistente del director donde el estudiante está oficialmente matriculado será responsable por imponer cualquier acción disciplinaria sobre el estudiante por violaciones de las reglas que ocurran fuera de la escuela designada del estudiante.
- Cualquier estudiante que maneje un vehículo dentro de la propiedad de las Escuelas del Condado de Cumberland es responsable por los contenidos en el vehículo. Antes de venir o entrar a la propiedad de las Escuelas del Condado de Cumberland, los estudiantes tienen que asegurarse que el vehículo no contenga ningún contrabando que violará la ley o cualquier otra regla estudiantil.
- Posesión se definirá como el artículo prohibido estando sobre sí mismo, en los efectos personales del estudiante, en el vehículo, en la alacena, en el escritorio o en el control inmediato del estudiante.

En la asignación de consecuencias disciplinarias apropiadas bajo este Código de Conducta Estudiantil, esta póliza se aplica a todos los estudiantes excepto aquellos que se le provee en IDEA, Sección 504 del Acto de Rehabilitación del 1973 y del Acto de Americanos con Incapacidades del 1990. Los procedimientos para implementar requisitos para estudiantes con incapacidades se encuentran en el manual de Pólizas Gobernando los Servicios para Niños Incapacitados y los Procedimientos y Guía de la Sección 504.

Durante el período en que el estudiante está suspendido o está reasignado a un programa alternativo por razón disciplinaria, él o ella tiene prohibido entrar en cualquier propiedad escolar del sistema escolar público en el Condado de Cumberland y de asistir a cualquiera de las funciones relacionadas con las escuelas, incluyendo graduación, sin permiso previo del director del edificio. Durante el período que el estudiante está suspendido a largo término o que está reasignado disciplinariamente a un

programa alternativo, él/ella está prohibido entrar en la propiedad del Condado de las Escuelas de Cumberland a menos que esté asistiendo a la escuela o al programa alternativo al cual el estudiante ha sido reasignado.

Violación de las pólizas de la Junta, este Código de Conducta Estudiantil, cualquier plan de manejo de comportamiento o regulaciones publicadas por la escuela individual, o cualquier Reglamento General de Carolina del Norte, puede resultar en una acción disciplinaria, incluyendo expulsión o suspensión del estudiante de las Escuelas Públicas del Condado de Cumberland de acuerdo con el Procedimiento Legal de las Escuelas Públicas del Condado de Cumberland.

Violaciones del Código de Conducta Estudiantil de las Escuelas del Condado de Cumberland pueden resultar en una Reasignación Disciplinaria a un programa educativo alternativo. Si el director determina que una Reasignación Disciplinaria es apropiada, el director le puede recomendar al superintendente o a su designado que el estudiante sea reasignado a un programa educativo alternativo.

La reasignación disciplinaria de un estudiante a un programa educativo de jornada completa que satisface los requisitos académicos del curso de estudio estándar establecido por la Junta Educativa Estatal y que le provea al estudiante con la oportunidad para hacer el progreso oportuno hacia la graduación y la promoción de grado no es una suspensión a largo término requiriendo los procedimientos legales descritos en Póliza 4353 – Suspensión a Largo Término, Suspensión de 365 Días, Expulsión.

Además de la ley de asistencia obligatoria, si un estudiante falla en matricularse y asiste regularmente a una escuela de educación alternativa como sea reasignada u otra escuela apropiada (por ejemplo: escuela privada o escuela “Charter,” Escuela Pública Virtual de Carolina del Norte, etc.), la reasignación disciplinaria continuará hasta tal hora que la reasignación a la escuela asignada sea apropiada como determinado por el Superintendente o su designado. Además, si la(s) ofensa(s) dirigida(s) a la reasignación ocurre(n) durante el último semestre del año escolar, la reasignación puede incluir un período hasta el final del año escolar en cual la ofensa fue cometida y el primer semestre del año escolar siguiente.

En el caso de cualquier conflicto, inconsistencia u omisión que involucre este Código de Conducta Estudiantil y la Política de la Junta Educativa Estatal, esas políticas prevalecerán. Las Políticas de la Junta Educativa Estatal pueden verse en la red de CCS en www.ccs.k12.nc.us y serán incorporadas en este Código de Conducta Estudiantil por referencia.

VIOLACIONES Y CONSECUENCIAS

Las violaciones del Código de Conducta Estudiantil serán tratadas en acuerdo con las guías establecidas en el plan de manejo de comportamiento de la escuela (vea Póliza 4302 –Plan Escolar para el Manejo de Comportamiento del Estudiante).

Violaciones Menores

Las violaciones menores del Código de Conducta Estudiantil son aquellas infracciones menos severas que implican un grado inferior de peligrosidad y daño. Los ejemplos de violaciones menores incluyen el uso de lenguaje inapropiado o irrespetuoso, incumplimiento con una directiva del personal, violaciones de código de vestimenta y altercados físicos menores que no implican armas o herida. El agravamiento de circunstancias, sin embargo, puede justificar el trato de una violación que de otro modo hubiese sido menor como una violación seria.

Las violaciones menores del Código de Conducta Estudiantil pueden causar medidas disciplinarias o respuestas hasta e incluso a la suspensión a corto término. La información adicional en cuanto a los procedimientos para suspensiones a corto término está proveída en la Póliza 4351 – Suspensión a Corto Término. Otras medidas disciplinarias o respuestas pueden incluir, pero no son limitadas con, lo siguiente:

1. participación paternal, como conferencias;
2. intervalo de espera durante períodos cortos de tiempo;
3. acuerdos de mejora de comportamiento;
4. instrucción en resolución de conflicto y el manejo de cólera;
5. mediación de par;
6. sesiones de grupo individuales o pequeñas con el consejero de la escuela;
7. intervención académica;
8. suspensión dentro de la escuela;
9. detención antes y/o después de escuela o el sábado;
10. servicio comunitario;
11. exclusión de ceremonias de graduación;
12. exclusión de actividades extraescolares;
13. suspensión de privilegios de autobús; y

El padre o el encargado legal serán responsables por el transporte que puede ser requerido para realizar la consecuencia. A excepción de la suspensión de privilegios de autobús, si un padre o encargado legal son incapaces de proveer el transporte, otra consecuencia será substituida.

Violaciones Serias

Las violaciones serias del Código de Conducta Estudiantil pueden causar la reasignación disciplinaria o cualquiera de las otras consecuencias que pueden ser impuestas para violaciones menores. Además, las violaciones serias que (1) amenazan la seguridad de estudiantes, personal o invitados escolares o (2) amenazan con interrumpir considerablemente el ambiente educativo puede causar la suspensión a largo término o la expulsión. Ciertas violaciones que implican armas de fuego o dispositivos explosivos pueden causar una suspensión de 365 días. Información adicional sobre los procedimientos para reasignaciones disciplinarias está proveída en la Póliza 4354 – Reasignaciones Disciplinarias.

La información en cuanto a los estándares y procedimientos para suspensiones a largo término, suspensiones de 365 días y expulsiones está proveída en Pólizas 4351 – Suspensión a Corto Término y 4353 – Suspensión a Largo Término, Suspensión de 365 Días, Expulsión. (Vea también la Póliza 4333 – Armas, Amenazas de Bombas, Amenazas Terroristas y Amenazas Claras para la Seguridad, para la información en cuanto a suspensiones de 365 días para ciertas violaciones de armas de fuego.)

COMPORTAMIENTO EN EL AUTOBUS ESCOLAR

El servicio de transporte escolar es un privilegio y no un derecho. El autobús escolar, incluidas las paradas del autobús, es una extensión de la escuela. Por lo tanto, el Código de Conducta del Estudiante es aplicable a incidentes ocurridos en el autobús escolar y en el área de la parada del autobús. Mientras viajan en un autobús escolar, los estudiantes deberán cumplir en todo momento con la directivas del conductor del autobús escolar y todas las demás reglas descritas en este código de conducta. El incumplimiento de las directivas resultará en la suspensión de viajar en el autobús según lo que determine el Director de la escuela (Principal)/Asistente del Director (Assistant Principal)

La disciplina en el autobús escolar es responsabilidad del Director de la escuela (Principal)/Asistente del Director (Assistant Principal) donde está asignado el estudiante. El Director de la escuela (Principal)/Asistente del Director (Assistant Principal) tiene autoridad sobre los estudiantes en el autobús y en las paradas del autobús designadas. Esta autoridad se le delega al conductor del autobús escolar. El conductor del autobús escolar tiene la responsabilidad y la autoridad para la operación segura del autobús y referirá a todos los estudiantes que violen cualquier directiva o regla al el Director de la escuela (Principal)/Asistente del Director (Assistant Principal).

1. Los estudiantes no intentarán viajar en un autobús escolar a menos que el Director de la escuela (Principal)/Asistente del Director (Assistant Principal)
2. Los estudiantes no deberán subir o bajar del autobús a menos que sea su parada asignada.
3. Cuando los estudiantes ingresen al autobús escolar, deberán tomar sus asientos asignados rápidamente y deben de permanecer sentados mirando hacia el frente en todo momento.
4. Los estudiantes no se apresurarán a bajar del autobús escolar .
5. Los estudiantes no deben de perder el tiempo o jugar cerca de una parada del autobús escolar, sino deben de alejarse rápidamente si están en el edificio de la escuela o la casa.
6. Lo siguiente es una lista no exclusiva de comportamientos prohibidos del autobús escolar:
 1. Poner cualquier parte del cuerpo fuera del autobús escolar;
 2. Tirar objetos alrededor del autobús escolar o por las ventanas;
 3. Encender fosforos o encender encendedores de cigarrillos;
 4. Amontonar libros, instrumentos musicales, loncheras u otros objetos en el pasillo del autobús escolar;
 5. Usar lenguaje profano e indecente, tabaco, dispositivos de vaporización, bebidas alcohólicas, drogas ilegales o sustancias que imitan los efectos de las drogas ilegales mientras viaja en un autobús escolar;
 6. Llevar mascotas u otros animals en el autobús escolar;
 7. Hacer ruidos fuertes o bulliciosos que tiene el potencial de distraer la atención del conductor del autobús escolar;
 8. Pelear, jugar en el autobús escolar;
 9. Manipular la puerta de emergencia o cualquier otra parte del autobús;
 10. Dañar el autobús escolar de cualquiera manera;
 11. Manipular los extenguidores de incendios o suministros de primeros auxilios;

12. Acosar o agredir a otros estudiantes, al conductor o al monitor del autobús escolar;
 13. Hacer gestos obscenos; y
 14. Dejar basura o artículos desechados en el autobús escolar o en la parada del autobús escolar.
-

VIOLACION DE COMPORTAMIENTO INAPROPIADO EN EL AUTOBUS

Comportamiento Inapropiado en el Autóbus

Pre-K -5: Ofensa Inicial y Repetidas

Esta violación resultará en suspensión del autobús escolar y/o acción disciplinaria que sea considerada apropiada por el Director de la escuela (Principal)/Asistente del Director (Assistant Principal) bajo el código de conducta delineado.

Gr 6-12: Ofensa Inicial y Repetidas

Esta violación resultará en suspensión del autobús escolar y/o acción disciplinaria que sea considerada apropiada bajo el código de conducta delineado por el Director de la escuela (Principal)/Asistente del Director (Assistant Principal).

DEFINICIONES

VIOLACIONES CLASE I

VIOLACION DEL CODIGO DE VESTIMENTA

Violación de código de vestimenta incluye el uso, la decoración o el adorno de la ropa que es inapropiada al proceso de aprendizaje. Se considerará inapropiado para el ambiente escolar todo vestuario que revela ropa interior, el pecho, el seno, el ombligo, las nalgas u otras partes privadas del cuerpo. Cualquier artículo que muestra, sugiere, promueve o revela un mensaje inmoral, vulgar, inseguro o sexual por lengua, imágenes y/o símbolos es prohibido.

FALSIFICACION DE INFORMACION

Falsificación de información es una declaración falsa con el intento de engañar o dar una impresión incorrecta.

APUESTAS

Apuestas significa apostar dinero o cualquier otra cosa sobre el resultado de un juego, un torneo u otro evento.

VIOLACION DEL CODIGO DE HONOR

Engaño, plagio, falta de honestidad, falsificación de asignaciones y firmas, violación de regulaciones de software, regulaciones de leyes para los derechos de reproducción y acceso inapropiado para el uso de las computadoras son violaciones del código de honor. También, la venta de mercancías, revistas, periódicos u otras propiedades en locales escolares, si no son aprobadas como actividades escolares, se considerarán empresa privada y una violación del código de honor.

ARTICULOS INAPROPIADOS EN PROPIEDAD ESCOLAR/USO

Cualquier aparato que interrumpe el ambiente escolar incluyendo aparatos electrónicos, pero no limitado a, teléfonos celulares, tabletas, cámaras digitales, y aparatos de laser no se exhibirán o se utilizarán en el autobús escolar o en propiedades escolares durante el día escolar a menos que sean utilizados para propósitos educativos como este aprobado por la administración escolar.

LENGUAJE INAPROPIADO/IRRESPETUOSO

Cualquier comunicación usada para degradar, faltar el respeto o que sea naturalmente abusiva, aunque sea por signos, símbolos o gestos, es prohibida en el ambiente escolar.

INSUBORDINACION

Rechazo en cumplir con todas las directivas apropiadas o razonables de los directores, maestros, Oficiales de Recursos Escolares, maestros suplentes, maestros de estudiante, asistentes de maestros, conductores de los autobuses, voluntarios y todo otro personal escolar quiénes están autorizados dar instrucciones durante cualquier período de tiempo cuando ellos son sujetos a las autoridades de tal personal escolar.

MEDICAMENTO

Posesión no autorizada de cualquier droga sean recetada o no recetada está en violación del protocolo de medicamento

POSESION/USO DE TABACO

El término “producto de tabaco” significa cualquier producto que contenga o está hecho o derivado del tabaco y está propuesto para el consumo humano incluyendo todos los productos que se encienden y son a base de tabaco y libre de humo, así como cigarrillos electrónicos, vaporizadores y otros dispositivos de cigarrillos electrónicos incluso si no contienen tabaco o nicotina.

NOVILLOS

Se le asignará a cada estudiante un horario escolar y deberá atenerse a ese horario menos cuando está excusado por el director o el maestro autorizado a excusar al estudiante.

VIOLACIONES CLASE II

ACOSO

Acoso es una forma de hostigamiento. Acoso significa intimidación repetida por otros para la imposición verdadera o amenazante de abuso físico, verbal, escrito, transmitido electrónicamente o abuso emocional o por destrucción o robo de propiedad de otro. Acoso puede incluir, pero no es limitado a, insultos verbales, insultos y colinas puestas, extensión de rumor, la extorsión de dinero o posesiones, amenazas indicadas o declaradas, y exclusión de grupos de par.

COMUNICANDO AMENAZAS A UN ESTUDIANTE

Acciones amenazantes incluye lenguaje que razonablemente amenaza por fuerza de violencia y cualquier signo o acción que razonablemente constituye una amenaza de fuerza o violencia hacia otro estudiante.

INTIMIDACION CIBERNETICA

Intimidación cibernética incluye pero no está limitada a los siguientes usos indebidos de cualquier recurso de tecnología o redes de cualquier escuela o fuera de la escuela: acosando, amenazando, humillando, intimidando, avergonzando, aterrorizando a otro estudiante o empleado escolar en el enviar o el publicar mensajes por el correo electrónico, mensajes instantáneos, mensajes de texto, retratos o imágenes de texto/digitales que sean inapropiadas o prejuiciosas o a través de páginas de internet sociales o bitácoras (blogs).

CONDUCTA DESORDENADA

Conducta desordenada es cualquier acción que interrumpe la paz y el orden de la escuela. Traspaso/Holgazanería también es incluida como conducta desordenada. Traspaso, incluyendo la holgazanería, es la presencia de cualquier estudiante en el campus de otra escuela en el Sistema de las Escuelas Públicas del Condado de Cumberland durante el día escolar sin el conocimiento y el permiso de los oficiales de la escuela que él/ella está visitando. Cualquier estudiante que ha sido suspendido de la escuela se considerará traspasando si él/ella se aparece en propiedad escolar durante el período de suspensión sin permiso expreso del director.

COMPORTAMIENTO PERJUDICIAL

- Comportamiento perjudicial constituye cualquier acción física o verbal que razonablemente puede o sustantivamente interrumpe, perturba o impide con la paz, el orden y/o la disciplina en el ambiente escolar o durante cualquier actividad relacionada a la escuela.
- Comportamiento perjudicial también constituye cualquier forma verbal, física o visual (incluyendo teléfono celular y/o otras imágenes digitales/grabaciones/envío de mensaje de texto de contenido sexual) de género sexual que crea un ambiente educativo hostil o abusivo para otros estudiantes.
- Comportamiento perjudicial también incluye la desautorización de fotografías, audio y/o videos grabando voces de estudiantes y/o imágenes por teléfono celular, cámara digital, grabadora de video, u otro aparato en propiedad escolar o en cualquier evento auspiciado por la escuela que pueda perturbar al ambiente escolar.
- Comportamiento perjudicial es también cualquier acción, comentario o mensaje escrito con el intento de hacer que otros peleen o que razonablemente se espere cause una pelea.
- Comportamiento perjudicial también incluye la distribución de medicamentos de venta libre.
- Ningún estudiante poseerá o llevará puesta ropa, joyería, emblemas, insignias, símbolos, signos u otros artículos que indican el ingreso de o el ingreso deseado o la afiliación del estudiante con una pandilla.
- Ningún estudiante poseerá aparatos pirotécnicos e incendiarios o materiales con el intento de resultar en una explosión y/o fuego en propiedad escolar, en ningún evento auspiciado por la escuela o en ninguna otra actividad representando las Escuelas del Condado de Cumberland. Aparatos pirotécnicos e incendiarios incluyen y no son limitados a: encendedores, tapas explosivas para pistolas de juguetes, luces de bengalas o fuegos artificiales, aparatos de humo, sonajeros, cohetes de alambre u otros aparatos chispeantes.

EXTORSION

Extorsión es el uso de la posición o poderes de uno para obtener propiedad, fondos, o patrocinio.

HOSTIGAMIENTO – VERBAL

Hostigamiento verbal significa preocupar, atormentar, molestar, atacar verbalmente o irritar continuamente a cualquier estudiante, a personal escolar o cualquier otra persona.

NOVATADA/HUMILLACION

Enojar a cualquier estudiante con bromas abusivas o ridículas, asustarlo, regañarlo o hostigarlo o sujetarlo a la indignidad personal es novatada.

POSESION DEL ALCOHOL

Todo estudiante que posee cualquier bebida de malta, vino fortificado o no fortificado o licor espirituoso en cualquier cantidad o forma para incluir cualquier bebida alcohólica en propiedad escolar que le pertenece o que está contratada por la Junta Educativa local, parada del autobús escolar o en cualquier función auspiciada por la escuela es prohibido.

POSESION DE QUIMICOS Y PARAFERNALIAS DE DROGAS

Posesión o tráfico de parafernalias de drogas o cualquier otro material para el inhalamiento o la ingestión de cualquier sustancia controlada, narcótica, alcohólica o química.

POSESION DE ARTICULOS FALSIFICADOS

Cualquier artículo falso que sin autorización aguanta una marca registrada, un nombre de una marca registrada u otras marcas de identificación, impresión, número o aparato para incluir la moneda corriente, es prohibido.

DAÑO A LA PROPIEDAD – MENOS DE \$1,000

Daño es intencionalmente dañando o intentando dañar cualquier propiedad escolar o propiedad privada mientras bajo la jurisdicción escolar.

HURTO – VALOR MENOS DE \$1,000

Hurto es robar, intento de robar o poseer la propiedad robada teniendo la razón de saber que estuvo robada.

USO DE ARTICULOS FALSIFICADOS

Uso de algún artículo falsificado que la persona del mismo obtiene o intenta obtener, dinero, propiedad, servicios o cosa de valor es prohibido.

VIOLACIONES CLASE III

ADULTO TENIENDO LIBERTADES INDECENTES CON UN MENOR

Cometiendo un acto sexual con o en la presencia de un menor de 16 años de edad por una persona por lo menos de 16 años de edad y mayor de cinco años de edad que el menor para placer sexual, por gratificación sexual, independientemente de que se utilizó la fuerza o si la víctima consintió.

REFRIEGA/RIÑA

Una refriega/riña es una pelea entre tres o más estudiantes en propiedad escolar o en cualquier evento auspiciado por la escuela.

CONDUCTA AGRESIVA

Este intento de asalto ocurre cuando un estudiante se comporta de una manera en la cual razonablemente puede ocasionar una lesión física a cualquier estudiante o miembro del equipo escolar. Esta definición también incluye un golpe accidental hacia un adulto que está tratando de detener una pelea.

ASALTO CON EL USO DE UN ARMA (excepto armas de fuego)

Asalto con un arma u otro objeto que podría razonablemente ser considerado un arma. Un arma incluye cualquier aparato incendiario, definido en Clase II, o un arma o instrumento peligroso como definido en Clase III o cualquier arma de fuego o aparato explosivo en Clase IV.

ASALTO RESULTANDO UNA HERIDA SERIA (al maestro, otro personal escolar, otro estudiante)

Un hecho intencional o el intento por fuerza o violencia a herir a otra persona que causa la aprehensión razonable de daño inmediato a otro que resulta en uno de lo siguiente: (1) riesgo substancial de la muerte, (2) desfiguración permanente seria, (3) un coma, (4) una condición permanente o prolongada que causa el dolor extremo, (5) pérdida permanente o prolongada o daño de la función a cualquier parte del cuerpo u órgano o (6) que causa la hospitalización prolongada.

ASALTO AL PERSONAL ESCOLAR

Intento de golpear, o golpear intencionalmente, emitir flúidos corporales, utilizar cualquier sustancia extraña u otro uso de fuerza en un funcionario escolar, empleado o voluntario escolar que no sea estudiante.

ASALTO HACIA UN ESTUDIANTE

La intención de golpear o el golpeo actual, el emitir fluidos del cuerpo, utilizando cualquier sustancia extraña u otro uso de la fuerza sobre un estudiante.

ASALTO/OTRO

La intención de golpear o el golpeo actual, el emitir fluidos del cuerpo, utilizando cualquier sustancia extraña u otro uso de la fuerza sobre alguien que no es un estudiante o un empleado escolar.

AMENAZAS DE BOMBA (dinamita, cartucho, bomba, granada, mina, o explosivo poderoso)

Comunicando un reporte, sabiendo o teniendo la razón de saber que el reporte es falso, que se ha localizado en cualquier local escolar un dispositivo diseñado para causar daño o destrucción por explosión, voladura o incineración. Colocando en cualquier local escolar con la intención de perpetrar una broma pesada, cualquier dispositivo que le parecería a una persona razonable ser una bomba o un instrumento similar capaz de causar la herida y/o el daño. (G.S. 14.69.1 et.seq. o G.S. 14-69.2)

DAÑO/TRASPASO A EDIFICIO/PROPIEDAD ESCOLAR

Daño o traspaso injusto en cualquier edificio escolar, vehículo que le pertenece a la escuela o propiedad segura de la Junta Educativa del Condado de Cumberland en cualquier momento es prohibido. Esto incluye la red del Condado de Cumberland, las computadoras, los sistemas y los programas.

INCENDIO DE UN EDIFICIO ESCOLAR

Cualquier persona que con malevolencia y voluntariamente incendie, queme o cause para ser quemado (asiste, dirige o consigue la incineración) cualquier edificio escolar que le pertenece o que está contratado o usado por las escuelas públicas.

COMUNICANDO AMENAZAS DE VIOLENCIA MASIVA

Es una Infracción de Clase III para cualquier estudiante, a través de cualquier forma de comunicación, compartir, declarar, difundir o circular cualquier tipo de amenaza de que un acto de violencia masiva ocurra o pueda ocurrir en la propiedad educativa o en cualquier actividad curricular o extracurricular patrocinado por una escuela. Para propósitos de esta regla, la intención es irrelevante, y ejemplos de formas de comunicación cubiertas incluyen cualquier comunicación oral o escrita,

creación de documentos, dibujos o imágenes, estos amenazadores o simbólicos, conducta amenazante, distracción o provocación dirigida hacia, o en presencia de cualquier persona. Los ejemplos adicionales de formas de comunicación prohibidas que violan esta regla incluyen la creación o propagación de una “lista de aciertos”, una lista de “personas a matar”, una lista de “personas que van a disparar” o cualquier declaración que indique llevar un arma a la escuela para lastimar a personas.

COMUNICANDO AMENAZAS A UN ADULTO

Acciones amenazantes incluyen lenguaje que razonablemente amenaza la fuerza de violencia y cualquier signo o acción que razonablemente constituye una amenaza de fuerza o violencia hacia cualquier empleado escolar o cualquier otro adulto.

ALARMA DE FUEGO FALSA

Los estudiantes no iniciarán una alarma de fuego falsa en ningún local escolar.

PELEAR

Pelear es el acto de dos o más implicados en un conflicto físico como pegar o dar patada a otro estudiante u otra persona. Un estudiante que es atacado puede usar la fuerza razonable en defensa propia, pero solamente hasta el punto de liberarse del asalto y deberá notificar a las autoridades escolares apropiadas. Un estudiante que sobrepase esta fuerza razonable puede ser disciplinado aunque él/ella no haya provocado la pelea.

ACTIVIDAD DE PANDILLAS

Actividad de pandilla se definirá como cualquier acto(s) que promueve las pandillas o las actividades relacionadas con las pandillas que amenazan o intimidan a otra persona o interrumpen el ambiente educativo en locales escolares o durante cualquier función auspiciada por la escuela que incluye, pero no es limitada a: (1) comunicando uno u otro verbalmente o no verbalmente signos de mano, gestos, apretones de manos, lemas, dibujos, etc. para comunicar el ingreso o la afiliación con una pandilla; (2) estropear la propiedad escolar o personal con grafiti, símbolos o limas relacionados con una pandilla; (3) requiriendo pago para la protección, el seguro o de otro modo intimidar o amenazar a cualquier persona ingresado con la actividad de una pandilla; (4) instigar a otros estudiantes que intimiden o que actúen con violencia física sobre otra persona ingresada con la actividad de una pandilla; (5) solicitando a otros para que sean miembros de una pandilla; (6) cometiendo cualquier otro acto ilegal u otra violación de las pólizas de las Escuelas del Condado de Cumberland que son asociadas con la actividad de una pandilla (es decir un asalto asociado con una pandilla sobre un estudiante).

ACOSO SEXUAL

El acoso sexual puede consistir en avances sexuales no deseados, solicitudes de favores sexuales u otra conducta verbal o física de naturaleza sexual. La conducta de acoso sexual incluye, pero no limita a, toques deliberados, no deseados que tienen connotaciones sexuales o de naturaleza sexual, sugerencias o demandas de participación sexual acompañadas de promesas implícitas o abiertas de trato preferencial o amenaza, presión para la actividad sexual, continuación o repetidos conqueteos, avances o proposiciones sexuales ofensivas, comentarios verbales continuos o repetidos sobre el cuerpo de un individuo, palabras sexualmente degradantes utilizadas para describir a un individuo, agresión sexual, violencia sexual o la exhibición de dibujos, objetos, imágenes sexualmente sugestivas o materiales escritos. Los actos de agresión verbal, no verbal o física,

intimidación u hostilidad basada en el sexo, pero que no involucren actividad sexual o lenguaje, pueden combinarse con incidentes de conducta de acosos sexual para determinar si los incidentes de conducta de acoso sexual son lo suficientemente graves como para crear un ambiente sexual hostil.

ACOSO –BASADO EN EL GENERO

El acoso por motivos de género es también un tipo de acoso. El acoso basado en el género puede incluir actos de agresión verbal, no verbal o física, intimidación u hostilidad basada en el sexo o estereotipos sexuales, pero que no impliquen conducta de naturaleza sexual.

ACOSO- OTRAS BASES PROHIBIDAS

El acoso (otras bases prohibidas) puede incluir, pero no se limita a, el comportamiento de acoso que se percibe razonablemente como, motivado por cualquiera característica diferenciadora o percibida por la asociación de un individuo con una persona que tiene o se percibe una característica diferenciadora, como la raza, color, religión, descendencia, origen nacional, género, estatus socioeconómico, estatus académico, identidad de género, apariencia física, orientación sexual o discapacidad mental, física, del desarrollo o sensorial.

SECUESTRO

Encerrando, refrenando o removiendo una persona de un lugar a otro, sin su o el consentimiento de la víctima o el consentimiento de los padres de la víctima, con el propósito de cometer un crimen; o deteniendo a un rehén de víctima o para rescate, o para uso como un escudo. Un padre que se lleva a un niño en violación de una orden judicial, aunque esto pueda ser un delito, no es secuestro para este propósito.

CONSUMO DE ALCOHOL/SUBSTANCIAS CONTROLADAS FUERA DEL CAMPUS ESCOLAR

Esta regla es violada cuando un estudiante consume cualquier cantidad de alcohol o sustancia prohibida fuera del campus escolar y luego se presenta él o ella en la propiedad poseída o arrendada por la Junta Educativa local, parada de autobús escolar o en cualquier evento auspiciado por la escuela y un oficial escolar descubre características físicas de e.g., olor, lenguaje trabado, comportamiento errático, ojos ensangrentados/vidriosos, etc., el consumo de alcohol o sustancia prohibida del estudiante.

POSESION DE UN ARMA

La posesión, el manejo o la transferencia, sea evidente o clandestino, sin el permiso o el consentimiento educativo, de cualquier revólver de BB, revólver de aturdir, rifle de aire, pistola de aire, facsímile de un arma, cuchillo, piqueta, daga, tirador, bastón emplomado, bastón cargado, bastón de espada, machete, cuchillo de navaja de muelle, cachiporra, udillos metálicos, navajas, hojas de afeitar, cortadores de cajas, spray de pimienta, gas mace, municiones, explosivos, materiales para hacer explosivos, químicos u otro objeto que pueda ser razonablemente considerado un arma o instrumento peligroso.

POSESION DE SUBSTANCIA CONTROLADA/VENTA

Esta ofensa incluye la posesión o la venta por un estudiante de una sustancia controlada bajo el Acto de Substancias Controladas de Carolina del Norte o cualquier sustancia controlada contrahecha. Esto incluye, pero no se limita a, marihuana, marihuana sintética (Especie o un producto similar), cocaína, metanfetaminas, barbitúrico, heroína, mezcalina, LSD, codeína,

opio, éxtasis, vicodin, percocet, oxycontin (o derivados genéricos) o cualquier otra droga alucinógena. La posesión se definirá como la sustancia que está en la persona, en los efectos personales del estudiante, vehículo, alacena o escritorio o en control inmediato del estudiante en cualquier cantidad o en cualquier forma. Esta ofensa también incluye la distribución no autorizada de cualquier droga de prescripción.

DAÑO A LA PROPIEDAD – MAS DE \$1,000

Daño es intencionalmente dañando o intentando dañar cualquier propiedad escolar o propiedad privada mientras bajo la jurisdicción escolar.

VIOLACION

Violación puede ser estatutaria o forzada. Violación forzada está cometida por fuerza y sin el consentimiento de la víctima, sin respecto a la edad. Violación estatutaria es cometida sobre un niño bajo la edad de 16 años por una persona que no tiene menos de 12 años de edad y que tenga por lo menos cuatros años más de edad que la víctima, a pesar de que la víctima haya consentido

ROBO CON UN ARMA PELIGROSA

Esto incluye el robo o el intento de robo de cualquier cosa de valor de una persona o de un área física bajo el control inmediato de otro, usando un arma peligrosa o por un acto de amenaza para el uso de un arma peligrosa. Un arma peligrosa es cualquier artículo, instrumento o sustancia que pueda resultar en muerte o gran daño físico. Robo forjable o robo intentado sobre una persona sin el uso de un arma peligrosa debe ser reportado bajo Robo Sin un Arma Peligrosa.

ROBO SIN UN ARMA PELIGROSA

Tomar o el intento de tomar algo de valor de una persona, por fuerza o por un acto que amenaza de fuerza o violencia, que pone la víctima en temor sin el uso de un arma. El robo de la propiedad de alguien sin el uso de fuerza o de una fuente fuera de la persona o de la víctima no es incluido en esta ofensa. Si lo que se toma de la persona implica el uso de un arma peligrosa, el incidente es reportado bajo Robo Con un Arma Peligrosa.

ASALTO SEXUAL/AGRESION SEXUAL

Una persona es culpable de agresión sexual si él/ella que por un propósito de excitación sexual, gratificación sexual o abuso sexual se involucra en el acto sexual con la otra persona forzándola en contra de su voluntad con la otra persona, o si la persona agredida es un/a discapacitado (a) mental, físicamente y mentalmente incapacitado(a) o impotente, y la persona que preforma este acto sabe que la otra persona esta física y mentalmente incapacitado (a) o físicamente impotente.

CONDUCTA SEXUAL INAPROPIADA

Ningún estudiante participará en comportamiento que es indecente, deshonroso o de manera sexual que incluye sexo consentido y/o actos sexuales.

OFENSA SEXUAL

Ofensa Sexual puede ser forzosa o estatutaria. Ofensa Sexual Forzosa es cometida por la fuerza y sin el consentimiento de la víctima. Ofensa Sexual Estatutaria es un acto sexual cometido sobre un niño menor de 16 años por una persona que tiene por lo menos 12 años de edad y que tenga cuatro años más de edad que la víctima, sin tener en cuenta si la víctima consintió.

Ofensa Sexual Estatutaria es también un acto sexual cometido sobre una persona que esta mentalmente incapacitada o esta físicamente indefensa, sin tener en cuenta si la víctima consintió.

HURTO – VALOR MAS DE \$1,000

Hurto es robar, intento de robar o poseer la propiedad teniendo la razón de saber que estuvo robada.

INICIAR UN FUEGO ILEGALMENTE

Comienzo intencional de un fuego o el intento de comenzar un fuego o ayudar e instigar en el comienzo o intento de comenzar un fuego sin permiso educativo o consentimiento es prohibido.

USO Y/O DISTRIBUCION DE BEBIDAS ALCOHOLICAS

Consumo y/o distribución de una bebida alcohólica en cualquier cantidad o forma en la propiedad escolar poseída o contratada por la Junta Educativa local, parada de autobús escolar o en cualquier función auspiciada por la escuela es prohibido.

USO DE SUBSTANCIAS CONTROLADAS

Esta ofensa incluye el uso de, pero no es limitada a, la marihuana, la marihuana sintética (Especie o un producto similar), MDPV y mefedrona (por ejemplo, sales de baño), la cocaína, metanfetamina, el barbitúrico, la heroína, la mezcalina, el LSD, la codeína, el opio, el éxtasis, vicodin, percocet, oxycontin (o derivados genéricos), la medicina alucinógena o cualquier otra substancia química o el producto que puede causar un estado de regocijo o euforia o por otra parte cambiar el humor del estudiante o el comportamiento mientras en la propiedad escolar poseída o contratada por la Junta Educativa local, parada de autobús escolar, o en cualquier función auspiciada por la escuela.

VIOLACIONES CLASE IV

POSESION DE ARMAS DE FUEGO O DISPOSITIVO DESTRUCTIVO

Todo estudiante que se determinó de haber traído o de haber estado en la posesión de un arma de fuego o dispositivo destructivo en la propiedad educativa o en un evento auspiciado por la escuela fuera de la propiedad escolar, incluso de un arma de aprendizaje, que sería o es diseñado a o puede ser fácilmente convertido para expulsar un proyectil por la acción de un explosivo, el marco o el receptor de tal arma, o cualquier silenciador de arma de fuego. Un dispositivo destructivo es una bomba, una granada, un cohete que tiene un cargo de propulsor más de cuatro onzas, misil que tiene un cargo explosivo o incendiario más de un cuarto de una onza, mina, dispositivo similar a aquellos ya mencionados. El término no incluirá un arma de fuego antiguo inoperable, un arma de BB, un arma paralizante, un rifle de aire o una pistola de aire.

VIOLACIONES CLASE V

El comportamiento indica que la continuación de la presencia del estudiante en la escuela constituye una amenaza clara a la seguridad de otros estudiantes o personal escolar. Esto incluye todo estudiante sujeto a la conformidad de la registración de ofensor sexual del N.C.G.S. §14-208.18.

MUERTE NO DEBIDA A CAUSAS NATURALES

Muerte por causas no naturales es la matanza de una persona causada por otra persona incluso, pero no limitada a, asesinato, homicidio sin premeditación y muerte por vehículo.

VIOLACIONES CLASE I

Los comportamientos que no violan considerablemente los derechos de otros, y que no parecen crónicos.

- Violación del Código de Vestimenta
- Falsificación de Información
- Apuestas
- Violación del Código de Honor
- Insubordinación
- Uso de Artículos Inapropiados en Propiedad Escolar
- Lenguaje Inapropiado/Falta de Respeto
- Medicamento
- Posesión/Uso de Tabaco
- Novillos*

*Máximo de dos (2) días de suspensión por cada ofensa.

Grado Pre-K- 5:

Primera Ofensa: Esta violación resultará en una acción disciplinaria que será apropiadamente determinada por el incluyendo documentación de la notificación al padre o al encargado legal.

Segunda Ofensa y Ofensa(s) Subsecuente(s): Esta violación puede que resulte en acción disciplinaria como sea determinada apropiada por el director del edificio que puede incluir una suspensión a corto plazo. Que no exceda de 5 días.

Grado 6-8:

Primera Ofensa: Esta violación resultará en una acción disciplinaria que será apropiadamente determinada por el director del edificio, incluyendo la notificación al padre o al encargado legal y/o en Suspensión Dentro de la Escuela.

Segunda Ofensa y Ofensa(s) Subsecuente(s): Esta violación puede que resulte en asignación de Suspensión Dentro de la Escuela y/o suspensión a corto término. Que no exceda de 5 días.

Grado 9-12:

Primera Ofensa: Esta violación resultará en una acción disciplinaria que será apropiadamente determinada por el director del edificio, incluyendo la notificación al padre o al encargado legal y/o en Suspensión Dentro de la Escuela.

Segunda Ofensa y Ofensa(s) Subsecuente(s): Esta violación puede que resulte en asignación de Suspensión Dentro de la Escuela y/o suspensión a corto término. Que no exceda de 5 días.

VIOLACIONES CLASE II

Los comportamientos que violan considerablemente los derechos de otros o ponen a otros en riesgo del peligro.

- Intimidación
- Comunicando Amenazas a un Estudiante
- Intimidación Cibernética
- Conducta Desordenada
- Comportamiento Perjudicial
- Extorsión
- Hostigamiento – Verbal
- Novatadas
- Posesión de Alcohol
- Posesión de Parafernalia Químicas y de Drogas
- Posesión de Artículos Falsificados
- Daño a la Propiedad – Menos de \$1,000
- Hurto – Menos de \$1,000
- Uso de Artículos Falsificados

Grado Pre-K -5:

Primera Ofensa: Esta violación puede que resulte en suspensión a corto término u otras medidas consideradas necesarias por el director del edificio.

Segunda Ofensa: Esta violación puede que resulte en suspensión a corto término hasta 10 días.

Tercera Ofensa y Ofensas Subsecuente(s): Esta violación puede que resulte en la continuación de suspensión a corto término o consideración a la reasignación disciplinaria en un programa alternativo considerada necesaria por el director del edificio.

Grado 6-8:

Primera Ofensa: Esta violación puede que resulte en la asignación de Suspensión Dentro de la Escuela y/o suspensión a corto término.

Segunda Ofensa: Esta violación puede que resulte en Suspensión Dentro de la Escuela y/o suspensión a corto término y/o reasignación disciplinaria a un programa alternativo no exceder 45 días.

Tercera Ofensa y Ofensas Subsecuente(s): Esta violación puede que resulte en suspensión a corto término y/o en reasignación disciplinaria en un programa alternativo o suspensión a largo término.

Grado 9-12:

Primera Ofensa: Esta violación puede que resulte en la asignación de Suspensión Dentro de la Escuela y/o suspensión a corto término.

Segunda Ofensa: Esta violación puede que resulte en suspensión a corto término y/o reasignación disciplinaria a un programa alternativo no exceder 45 días.

Tercera Ofensa y Ofensas Subsecuente(s): Esta violación puede que resulte en suspensión a corto término y/o en reasignación disciplinaria a un programa alternativo o suspensión a largo término.

VIOLACIONES CLASE III

Los comportamientos que violan considerablemente los derechos de otros o pone a otros en riesgo de peligro y viola las pólizas de CCS, o las pólizas o las leyes de Carolina del Norte.

- Adulto Tomando Libertades Indecentes con un Menor
- Refriega
- Conducta Agresiva
- Asalto que Implica el Uso de un Arma (excepto armas de fuego)
- Asalto Resultando en Herida Seria
- Asalto al Personal Escolar
- Asalto Hacia un Estudiante
- Asalto/Otro
- Amenazas de Bombas (dinamita, cartucho, bomba, granada, mina o explosivos poderosos)
- Daño/Traspaso a Edificio/Propiedad Escolar
- Incendio de un Edificio Escolar
- Comunicando Amenazas a un Adulto
- Comunicación de Amenazas de Violencia Masiva
- Alarma De Fuego Falsa
- Pelear
- Actividad de Pandillas
- Acoso – Sexual
- Acoso – Basado en el género
- Acoso – Otras bases prohibidas Refriega
- Secuestro
- Consumir Alcohol/Substancia Controlada Fuera del Campus Escolar
- Posesión de un Arma
- Posesión de Substancia Controlada/Vendiendo
- Daño a la Propiedad – Más de \$1000

- Violación
- Robo con un Arma Peligrosa
- Robo sin un Arma Peligrosa
- Asalto Sexual/Agresión Sexual
- Mala Conducta Sexual
- Ofensa Sexual
- Hurto – Valor Más de \$1,000
- Iniciar un Fuego Ilegalmente
- Uso y/o distribución de bebidas Alcohólicas
- Uso de Sustancias Controlada

Grado Pre-K-5:

Primera Ofensa y Ofensas Subsecuentes: Esta violación puede que resulte en suspensión fuera de la escuela hasta 10 días y/o en reasignación disciplinaria a un programa alternativo dependiendo en la severidad de la ofensa.

Grado 6-8:

Primera Ofensa y Ofensas Subsecuentes: Esta violación puede que resulte en suspensión a corto término hasta 10 días y/o en reasignación disciplinaria a un programa alternativo o en suspensión a largo término dependiendo en la severidad de la ofensa.

Grado 9-12:

Primera Ofensa y Ofensas Subsecuentes: Esta violación puede que resulte en suspensión a corto término y/o en reasignación disciplinaria a un programa alternativo o en suspensión a largo término o en expulsión.

VIOLACIONES CLASE IV

Posesión de Arma de Fuego o Dispositivo Destructivo (un arma, incluyendo un revólver de aprendizaje, que pueda o está diseñado o que pueda fácilmente convertirse para expulsar un proyectil por la acción de un explosivo, el marco o el receptor de tal arma o cualquier silenciador de arma. El término no incluirá arma de fuego antiguo inoperable, revólver de BB, pistola paralizante, rifle de aire o pistola de aire.)

Todos Grados:

Primera Ofensa y Subsecuente: Esta violación pueda que resulte en una suspensión de 365 días del calendario. El superintendente puede modificar la consecuencia de acuerdo a la Póliza 4353 Suspensión a Largo Término, Suspensión de 365 Días, Expulsión.

VIOLACIONES CLASE V

El comportamiento indica que la continuación de la presencia del estudiante en la escuela constituye una amenaza clara a la seguridad hacia otros estudiantes o el personal escolar. Esto incluye todo estudiante sujeto a la conformidad de la registración de ofensor sexual del N.C.G.S. §14-208.18.

Grados 9-12:

En acuerdo con el Reglamento General de Carolina del Norte 115C-390.11, la junta educativa local puede, basado sobre la recomendación del director o del superintendente, expulsar a cualquier estudiante que tiene 14 años o más de edad si el comportamiento indica que la continuación de la presencia del estudiante en la escuela constituye una amenaza clara a la seguridad hacia otros estudiantes o el personal escolar.

En acuerdo con el N.C.G.S. §115C-390.11(a)(2), una junta educativa local puede expulsar todo estudiante sujeto a la conformidad de la registración de ofensor sexual del N.C.G.S. §14-208.18.

Muerte No Debida a Causas Naturales

Castigo

Expulsión de acuerdo con 115C-390.11(a) La junta educativa local deberá considerar si existe un programa alternativo que pueda ser ofrecido por la unidad escolar local administrativa para proveer servicios educativos.

ATLETISMO INTERSCOLASTICO DEL CONDADO DE CUMBERLAND (CCS)

La participación en deportes interescolares es una parte importante de la experiencia educativa en las Escuelas del Condado de Cumberland (CCS). El atletismo basado en la educación escolar sirve como una extensión del aula escolar y ayuda a enseñar a los estudiantes el carácter y las habilidades de autodisciplina que les permitirán desarrollar su máximo potencial. Como modelos a seguir para sus compañeros y estudiantes mas jóvenes, aquellos que participan en atletismo están sujetos a los más altos estándares de CCS en todo momento. Debido a la naturaleza pública de los programas deportivos patrocinados por CCS, los estudiantes participantes son representantes del sistema escolar y se espera que se comporten de una manera que refleje los altos estándares e ideales de su escuela y comunidad.

Todos los estudiantes participantes deber cumplir con el Código de Conducta del Estudiante y Atlético desde el primer día de clases hasta la graduación de la escuela superior. Estos códigos permanecen vigentes durante todo el año incluyendo verano, ya sea dentro o fuera del campus escolar.

Se espera que los estudiantes atletas sigan todas las reglas del Código de Conducta del Estudiante de CCS, el Código de Conducta Atlético del Condado de Cumberland, el Manual de NCHSAA y las reglas escolares individuales en todo momento. Todas las reglas contenidas en estos manuales son estándares mínimos. Los Entrenadores, Directores de Atletismo y Directores de las escuelas mantienen la discreción para exigir expectativas adicionales.

PROVISIONES PARA IMPOSICION

1. **Suspensión Temporal** – El director/asistente del director puede imponer una suspensión temporal antes de una audiencia si la presencia del estudiante crea una amenaza directa e inmediata para la seguridad de otros estudiantes o el personal, o substancialmente interrumpe o interfiere con la educación de otros estudiantes o el antenimiento de disciplina en la escuela. En tales casos, el aviso de los cargos y cualquier audiencia ocurrirá tan pronto sea hacedero.
2. **Suspensión a Corto Término** – La exclusión de un estudiante de la asistencia escolar por propósitos disciplinarios hasta 10 días escolares de la escuela a la cual el estudiante fue asignado en el momento de la acción disciplinaria. Suspensión a corto término no incluye remover al estudiante del salón de clases por el maestro, el director u otro personal escolar autorizado por el resto del tiempo del período de clase o del día escolar y/o cambiar la localización del estudiante a otro salón o lugar en la escuela. Una suspensión a corto término proveerá lo siguiente:
 1. La oportunidad de llevar libros de texto a su casa para la duración de la suspensión.
 2. A petición, el derecho de recibir todas las asignaciones faltadas y, hasta cierto punto hacedero, los materiales distribuidos a los estudiantes en relación a la asignación.
 3. La oportunidad de tomar cualquier exámenes trimestrales, por semestre o período de clasificación durante el período de suspensión.
3. **Suspensión a Largo Término** – Suspensión de la escuela, de las actividades escolares, y de la propiedad escolar por un período mínimo de diez (10) días escolares , pero que no exceda el tiempo restante del año escolar excepto como proveído con G.S. 115C-390.1 (b)(7). Esta suspensión a largo término tiene que tener la aprobación del superintendente.
4. **Suspensión a Largo Término – 365 días** – Suspensión de la escuela, de las actividades escolares, y de la propiedad escolar por un período de 365 días como se especifica con G.S. 115C-390.10 Posesión de un Revólver. Esta suspensión a largo término tiene que tener la aprobación del superintendente.
5. **Expulsión** – Exclusión permanente de un estudiante de las escuelas públicas del Condado de Cumberland que (1) tiene catorce años de edad o más y (2) su comportamiento indica cuya continua presencia en la escuela constituye una clara amenaza a la seguridad de los empleados y de los estudiantes. También en acuerdo con N.C.G.S. 115C-390.11(a)(2), una junta educativa local puede expulsar todo estudiante sujeto a la conformidad de la registración de ofensor sexual del N.C.G.S. 14-208.18. Expulsión solamente puede ser autorizada por la Junta Educativa, con la recomendación del director o del superintendente.
6. **Reasignaciones Disciplinarias** – Reasignación a un programa alternativo.
7. **Cálculo de Días** – El número de días se refiere a los días cuando las escuelas están en sesión para los estudiantes, excepto cuando se refiere a una suspensión de 365 días durante la cual solamente se cuentan los días de calendario.
8. **Ofensas Mandatorias Reportables a los Oficiales de la Ejecución de la Ley** – Cuando el director tiene el conocimiento personal, una creencia razonable o el aviso actual del personal escolar que un acto puesto en la lista abajo ha ocurrido en propiedad escolar, sin tener en cuenta la edad o el grado del perpetrador o víctima, el director escolar

deberá reportarlo inmediatamente a los Oficiales de la Ejecución de la Ley y al Director de Protección/Seguridad. El director notificará al superintendente o a su designado (Director de Protección/Seguridad) por escrito o por correo electrónico en cuanto a cualquier reporte hecho a los Oficiales de la Ejecución de la Ley bajo esta sección. El Superintendente o su designado le proveerá la información a la Junta Educativa local. Las ofensas reportables son las siguientes:

1. Asalto resultando en serio daño personal
2. Asalto con uso de un arma
3. Secuestro
4. Posesión de una sustancia controlada en violación a la ley
5. Posesión de un arma de fuego
6. Posesión de un arma en violación a la ley
7. Violación
8. Asalto Sexual (no incluyendo violación u ofensa sexual)
9. Ofensa Sexual
10. Tomando libertades indecentes con un menor

9. **Obligación de Reportar Otras Violaciones Serias** – Además de las 10 ofensas reportables en la lista anterior, cualquier violación de Clase III, IV, o V tiene que ser reportada inmediatamente al Director de Protección/Seguridad.
10. **La Autoridad para la Búsqueda** – Los oficiales escolares tienen la autoridad para conducir búsquedas razonables y asientos de acuerdo con la Póliza de la Junta Educativa de las Escuelas del Condado de Cumberland 4342 para el mantenimiento de un ambiente seguro, ordenado y sustento de los estándares de la conducta establecida por la Junta Educativa.
11. **Interrogación a los Estudiantes por el Personal Escolar** – Los administradores del distrito o el director de cada escuela, o sus representante (s) autorizados, poseen autoridad legal para interrogar a los estudiantes en cualquier forma razonable con el fin de investigar la posible mala conducta del estudiante, salud del estudiante, la seguridad o problemas académicos, posible abuso infantil, negligencia o dependencia, o posibles violaciones de la política de la Junta de Educación.
12. **Interrogación a los Estudiantes por El Departamento de Policía , DSS, o Personal del Departamento de Salud** – El Departamento de Policía, Departamento de Servicios Sociales, o el personal del Departamento de Salud pueden interrogar a los estudiantes con el fin de cumplir con sus deberes oficiales, con o sin presencia de los padres según lo permitido por la ley, y ese personal es responsable de proteger los derechos constitucionales de los estudiantes que son interrogados. Se advierte a los padres que las autoridades pueden interrogar a los estudiantes en una variedad de situaciones, incluyendo cuando hay sospecha que un alumno cometió un delito, cuando un estudiante ha sido víctima de un delito, abuso infantil, negligencia, dependencia, o cuando un estudiante tiene información de alguna actividad criminal.

ADMISIONES ESTUDIANTILES

Conforme con G.S. 115C-366

(a4) Cuando un estudiante es transferido a las escuelas públicas pertenecientes a una de las unidades administrativas de escuelas locales, ésta junta local ha de requerir que el padre, guardián, o custodio provea una declaración jurada frente a un oficial cualificado, indicando si el estudiante se encuentra en esos momentos bajo suspensión o expulsión de asistir a una escuela privada o pública en éste u otro estado, o si ha sido convicto de una felonía en éste u otro estado. Esta subsección no aplica a la matrícula de un estudiante que nunca ha sido matriculado, o que ha asistido a una escuela privada o pública en éste o cualquier otro estado.

(a5) No obstante de, cualquier otra ley, la junta local puede negar admisión o puede establecer condiciones razonables a la admisión de un estudiante que ha sido suspendido de una escuela bajo G.S. 115C-390.5 hasta G.S. 115C-390.10, o bien que ha sido suspendido de una escuela por una conducta que puede haber concluido en una suspensión de una escuela dentro de la unidad local de administración de escuelas, donde el estudiante está solicitando admisión hasta que el período de suspensión haya expirado. Además, la Junta Educativa local puede negar admisión, o bien establecer condiciones razonables a la admisión de un estudiante que ha sido expulsado de una escuela bajo G.S. 115C-390.11, o que ha sido expulsado de una escuela por comportamiento que indica que la continuación de la presencia del estudiante en la escuela constituye una clara amenaza a la seguridad de los estudiantes o el personal como encontrada por evidencia clara y convincente, o que ha sido convicto de una felonía en éste o cualquier otro estado. Si la Junta Educativa local niega admisión a un estudiante que ha sido expulsado o convicto de una felonía, el estudiante puede solicitar una reconsideración a la Junta Educativa local conforme con G.S. 115C-390-12.

READMISIONES ESTUDIANTILES

De acuerdo con G.S. 115C-366 390.12 y Póliza 4362 – Petición para la Readmisión de los Estudiantes Suspendidos durante 365 Días o Expulsados, todos estudiantes suspendidos por 365 días o expulsados pueden, después de 180 días del calendario de la fecha del principio de suspensión o expulsión del estudiante, petitionar en escrito para la readmisión a las Escuelas del Condado de Cumberland.

PROCEDIMIENTO LEGAL

La Junta Educativa manda y la ley requiere que todos los estudiantes sean tratados en forma justa y honesta en resolver agravios, quejas, suspensiones/expulsiones. El procedimiento legal se definirá con notificaciones y manejos justos y razonables por parte de todos los oficiales escolares con relación a todas las áreas de la gobernación y de la disciplina del estudiante. El director deberá dar total y completa consideración a las defensas o las excusas hechas por el estudiante, si tales existen y eliminar los cargos si no existe prueba de la culpabilidad del estudiante, o reducir el

castigo si no estuviese satisfecho en cuanto la justificación de la acción disciplinaria propuesta bajo todas las circunstancias. Los procedimientos legales se seguirán en acuerdo con Pólizas 4351, 4353, 4370. Un sumario de esos procedimientos están proveídos abajo. Los estudiantes y los padres deberán consultar a la póliza pertinente para información completa.

Al decidir sí recomendar o imponer una reasignación disciplinaria o una suspensión a largo plazo, el Principal de la escuela y el Superintendente del Condado podrán considerar la intención del estudiante, disciplina, el historial académico del estudiante para la reasignación alternativa disciplinaria o una suspensión a largo plazo, y otros factores atenuantes o agravantes.

Factores Atenuantes o Agravantes

Al considerar la consencuencia apropiada por la mala conducta especifica del estudiante, los Administradores Escolares deberán considerar los Factores Atenuantes o Agravantes, incluyendo, pero no limitado, la intención del estudiante, la disciplina, el historial académico del estudiante y los beneficios potenciales del estudiante de alternativa para la supension.

- Factores atenuantes pueden incluir, pero no se limitan a :
 - La edad del estudiante, nivel de madurez, nivel de desarrollo
 - No tener historial disciplinaria reciente
 - Ser un participante pasivo o jugar un papel menor ofensivo
 - Haciendo la restitución apropiada
 - Creyendo razonablemente que la conducta estaba permitida
 - Actuando bajo fuerte provación
 - Ayudando en la investigación
 - Hacer una declaración complete y veraz en una etapa temprana en la investigación de la ofensa
 - Mostrar una actitud apropiada y brindar cooperación respetuosa durante el proceso de investigación y disciplina
- Factores Agravantes pueden incluir, per no se limitan a :
 - Inducir a otros a participar en el comportamiento prohibido u ocupar una posición de liderazgo o dominio de otros participantes
 - Intentar huir o ocultar la culpa
 - Culpando falsamente a otro individuo
 - Recibiendo dinero o algo de valor por el mal comportamiento
 - Un patrón o historial de infracciones disciplinarias
 - Intervenciones implementadas que se llevó a cabo en la escuela, pero el estudiante no mejoró
 - La mala conducta asociada con la actividad de pandillas
 - La victima de la mala conducta es un maestro u otro miembro del personal escolar
 - Ser victima significativa si el estudiante es pequeño o joven que tenga discapacidad mental o impedimento físico
 - Faltar el respeto repetidamente a la autoridad escolar

- Aprovechando de una posición de confianza o confianza para cometer el delito
- Cometer una ofensa en otra propiedad del Sistema escolar

- **SUSPENSIONES A CORTO TERMINO (10 DIAS O MENOS) (Póliza 4351)**

Se les darán a los estudiantes una oportunidad de una audiencia informal con el director/asistente del director antes de que una suspensión a corto término sea impuesta. Excepto en las circunstancias descritas abajo, deben de proveerles al estudiante una oportunidad de una audiencia informal con el director/asistente del director antes de que una suspensión a corto término sea impuesta. El director/asistente del director puede sostener la audiencia inmediatamente después de darles al estudiante el aviso oral o escrito de los cargos contra él o ella. En la audiencia informal, el estudiante tiene el derecho de estar presente, ser informado de los cargos y la base para las acusaciones y hacer declaraciones en defensa o mitigación de los cargos. Después de la audiencia, el director/asistente del director le proveerá el aviso escrito al padre de su decisión final. La notificación puede ser por teléfono pero seguida de una notificación por escrita no mas tardar de (2) días después de la imposición de la suspensión

- **SUSPENSION TEMPORARIA (INMEDIATA)**

Si el director/asistente del director es testigo de una falta grave de conducta del estudiante y cree que es necesario removerlo de inmediato para restablecer el orden o proteger la propiedad o las personas de la escuela, el director/asistente del director pueden suspender al estudiante inmediatamente. En tal caso, el director/asistente del director no están obligados a realizar una investigación completa antes de suspender al estudiante. En todos los casos, la audiencia informal minima debido al proceso para suspensiones a corto plazo debe otorgarse al estudiante tan pronto como se razonablemente posible, generalmente el siguiente dia escolar

- **AVISO AL PADRE/ENCARGADO LEGAL DE UNA SUSPENSION A CORTO PLAZO QUE HA SIDO IMPUESTA**

El administrador escolar notificará al padre del estudiante o al encargado legal en escrito una suspensión a corto término ha sido impuesta. Si el inglés es el segundo idioma de los padres, la notificación deberá ser proporcionada en inglés y en el idioma natal de los padres si los recursos del idioma extranjero están disponibles, la dos versiones deben de tener un lenguaje sencillo y fácilmente de entender. El aviso explicará por qué el estudiante ha sido suspendido y describirá la mala conducta del estudiante. El aviso será proveído durante el día de la suspensión tan pronte sea posible, pero no más tardar dos días después de que la suspensión es impuesta.

- **REVISION DE SUSPENSION A CORTO TÉRMINO**

Si el padre/guardián creen que el director/asistente del director fallaron en proveer al estudiante con anticipación los cargos o la oportunidad de responder a los cargos, entonces el padre/guardián tendrá cinco (5) días escolares a partir de la decisión implementada por el director/asistente del director hacer una solicitud por escrito al el Superintendente o las personas designadas por este a revisar la petición de

procedimiento de la suspensión. No habrá ningún derecho de apelar una suspensión a corto término a la Junta Educativa.

■ **REASIGNACIONES DISCIPLINARIAS (Póliza 4354)**

Los estudiantes pueden ser reasignados a un programa alternativo o a una escuela como una consecuencia disciplinaria. El programa alternativo o la escuela encontrarán las exigencias del curso de estudio estándar y proveerá al estudiante la oportunidad de hacer el progreso oportuno hacia promoción de grado y graduación. La asignación a un programa de educación alternativa no se considerará una suspensión a largo plazo y no se reflejará como una suspensión largo plazo en los registros académicos del estudiante. Según corresponda, los Factores Atenuantes y Agravantes según lo establecido anteriormente deben considerarse antes de imponer una Reasignación Disciplinaria.

- Antes de recomendar a un estudiante para una reasignación disciplinaria, se le proveerá al estudiante los procedimientos legales aplicables a suspensiones a corto término, descritas arriba.
- El director/asistente del director le proveerá al estudiante los procedimientos legales aplicables a las suspensiones a corto término. El director/asistente del principal le proporcionaran al estudiante los procedimientos de debido proceso aplicables para suspensiones a corto plazo.
- Si el director recomienda una reasignación disciplinaria, él/ella presentará tal recomendación al Superintendente Asociado, Servicios de Apoyo Estudiantiles, para la aprobación/desaprobación.
- Un estudiante asistiendo a una escuela bajo la reasignación disciplinaria no es elegible para la participación atlética y no es permitido(a) en el campus de su escuela asignada sin permiso anterior del director.
- Se le proveerá al padre una oportunidad para presentar cualquier otra información al Superintendente Asociado, Servicios de Apoyo Estudiantil, la reasignación disciplinaria propuesta hacia una forma de Petición para Revisar la Reasignación Disciplinaria proveído por el director. La forma tiene que ser sometida a la Oficina de Asignaciones Estudiantiles de las Escuelas del Condado de Cumberland entre dos (2) días escolares de la audiencia administrativa. Para programar una Audiencia de Revisión se recomienda que el estudiante en cuyo nombre se solicitó la Audiencia de Revisión este presente en la audiencia para proporcionar información relacionada con el incidente (s) subyacente (s). Cuando el estudiante este presente en la Audiencia de la Revisión, no se le considerará como que este violando una orden de traspaso
- Un estudiante no tiene el derecho de apelar una decisión para imponer una reasignación disciplinaria a la Junta Educativa local.
- En adición a la ley de asistencia compulsoria, si el estudiante falla en inscribirse y asistir regularmente a un entorno educativo alternativo reasignado u otra escuela apropiada (por ejemplo, escuela privada u escuela “chárter”, escuela pública virtual de Carolina Del Norte, etc.) la reasignación disciplinaria continuará hasta que el tiempo de reasignación a su escuela principal sea apropiado según lo determine el superintendente

y/o designado. Una reasignación disciplinaria puede continuar por un periodo hasta e incluyendo lo que puede ser impuesto como una suspensión a largo plazo. En adición, si la ofensa que ocasiona la reasignación disciplinaria ocurre durante el trimestre final del año escolar, la reasignación puede incluir un periodo hasta el resto del año escolar en el cual la ofensa haya sido cometida y el primer trimestre del próximo año escolar.

■ **SUSPENSION A LARGO TÉRMINO, SUSPENSION DE 365 DIAS, EXPULSION (Póliza 4353)**

Según corresponda, los Factores Atenuantes y Agravantes según lo establecido anteriormente se deben considerar antes de imponer una suspensión a largo plazo, una suspensión de 365 días o una expulsión.

- La suspensión a largo término, suspensión de 365 días, y los procedimientos de expulsión serán seguidos de acuerdo con la Póliza 4353. Estos procedimientos incluyen el derecho al aviso escrito de la disciplina propuesta y el derecho de solicitar una vista en total antes que el castigo disciplinario sea impuesto.
- La audiencia administrativa escolar se llevará a cabo no menos de dos (2) días escolares incluso la fecha de cuando la Notificación de Cargos y Audiencia fue enviada o entregada a mano al padre o al encargado legal.
- Un director puede recomendarle al superintendente la suspensión a largo término de cualquier estudiante que voluntariamente engrana en la conducta que viola una provisión del Código de Conducta de los Estudiantes que autoriza la suspensión a largo término. Sólo el superintendente o su designado tienen la autoridad de suspender a un estudiante a largo término.
- Los estudiantes sujetos a suspensión a largo plazo, suspensión por 365 días, o expulsión, tienen derecho de apelar a la Junta Escolar con la conformidad de la Poliza 4353 (B)(4), que puede ser vista en el sitio de web de CCS: www.ccs.k12.nc.us

PROHIBICION CONTRA INTIMIDACION Y HOSTIGAMIENTO

La Junta de Educación cree que todos los estudiantes pueden aprender mejor en un ambiente escolar seguro. El Sistema de Las Escuelas del Condado de Cumberland está comprometido en asegurar que todos nuestros estudiantes estén libre de comportamiento de intimidación o hostigamiento mientras que estén en la escuela. El comportamiento que infrinja la seguridad de los estudiantes no será tolerado. Se le aconseja a los estudiantes y a los padres que reporten cualquier incidente a la administración escolar como puesto adelante en nuestras pólizas y procedimientos contra Intimidación y Hostigamiento que pueden ser vistos en nuestra página web: www.ccs.k12.nc.us

ESCUELAS SEGURAS Y DE BIEN ESTAR

Esto es la posición de la Junta Educativa del Condado de Cumberland para promover la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes, personal, e invitados en nuestras escuelas. A llevar adelante esa posición, el personal escolar puede emplear técnicas de restricción y aislamiento apropiadas para los estudiantes consistentes con N.C.G.S. 115C-391.1, pólizas y

procedimientos estatales y locales. El superintendente o su designado proveerá copias de N.C.G.S. 115C-391.1 a los padres/encargados legales y el personal escolar a principio de cada año por la página web de las Escuelas de Condado Cumberland u otro método apropiado.

ESCUELAS SEGURAS Y LIBRES DE DROGAS

En un esfuerzo de crear en cada una de nuestras escuelas un ambiente conductivo al aprendizaje, de acuerdo con el Acto de Escuelas Seguras y Libres de Drogas de 1994 – Título IV. Las escuelas del Condado de Cumberland, proveen una educación comprensiva de prevención de violencia y de abuso de drogas, de acuerdo a la edad del estudiante y basado en el desarrollo de los mismos, desde el nivel pre-escolar hasta el grado 12. Los equipos de servicios estudiantiles de las escuelas proveen el manejo de casos estudiantiles, intervención, servicios de referencias, y aseguran el reingreso a la escuela después de haber recibido tratamiento para aquellos estudiantes que de otro modo tienen el derecho a los servicios provistos por la Junta Educativa del Condado de Cumberland.

CODIGO DE VESTIMENTA

La Junta de Educación del Condado de Cumberland (Junta) cree que la vestimenta y la apariencia personal de los estudiantes afectan en gran medida su rendimiento académico y su interacción con otros estudiantes sujetos a las Políticas 4316/4302/4315. La Junta solicita que los padres vistan a los estudiantes con ropa que sea propicia para el aprendizaje. En general, las normas de vestimenta y arreglo personal según lo determinen el alumno y sus padres se considerarán aceptables. Sin embargo, la Junta prohíbe la apariencia o la ropa que hace lo siguiente:

- viola el código de vestimenta razonable adoptado y publicado por la escuela, incluyendo un código de vestimenta uniforme aprobado por la Junta;
- es sustancialmente disruptivo;
- es provocativo u obsceno;
- pone en peligro la seguridad de la salud de otros estudiantes;
- promueve productos o actividades que son ilegales para el uso de menores de edad

Cada escuela local establecerá y publicará un código de vestimenta aplicable a esa escuela. El estudiante que no cumpla con estas políticas o con el código de vestimenta escolar se le otorgará un período de tiempo razonable para hacer ajustes para que él o ella haga los ajustes en un tiempo requerido. Ejemplos de prendas prohibidas incluyen, entre otras, prendas que representan, promueven o publican afiliaciones con pandillas, palabras o diseños ofensivos, actividades ilegales o la venta, posesión o consumo de drogas ilegales, bebidas alcohólicas o productos de tabaco, pantalones caídos, mascarillas, o prendas que contienen mensajes o imágenes que causen, contribuyan o constituyan acoso sexual.

Aunque los códigos de vestimenta de las escuelas individuales pueden contener ciertas restricciones sobre la cobertura de la cabeza, de acuerdo con la Políticas de la Junta de Educación 1710, 1730, 3510 y 3515, las Escuelas del Condado de Cumberland permitirán a los estudiantes usar cubiertas para la cabeza si son una expresión de una creencia religiosa sincera o para acomodar razonablemente problemas médicos o relacionados con la discapacidad.

A pesar de cualquier otra disposición de un código de vestimenta escolar individual o este Código de Conducta del Estudiante, NINGUN estudiante recibirá suspensión fuera de la escuela SOLAMENTE sobre la base de una violación del código de la vestimenta.

En caso de conflicto entre este Código de Conducta del Estudiante y un código de vestimenta escolar individual, este Código de Conducta del Estudiante prevalecerá.

El Uso de Mascarillas en Respuesta a COVID-19 u Otras Preocupaciones de Salud

Las mascarillas que se usen en las escuelas en respuesta a COVID-19 u otros problemas de salud no pueden contener ni representar mensaje o imágenes que de otra manera estarían prohibidas bajo el Código de Política 4316, “Código de Vestimenta del Estudiante”. Ejemplos de mensajes o imágenes prohibidas son aquellos que son provocativos u obscenos, sustancialmente disruptivos, o que promueven o representan actividades ilegales.

USO DE TECNOLOGIA PERSONAL EN PROPIEDADES DEL SISTEMA ESCOLAR

Cada Director de cada escuela podrá establecer las reglas en el sitio de su escuela en cuanto a si los dispositivos de tecnología personal (incluyendo, entre otros, celulares, tabletas, computadora personal portatil, etc.) se puedan usar en la escuela. El sistema escolar no asume ninguna responsabilidad por los dispositivos de tecnología personal traídos a la escuela.

EXPECTATIVAS PAR EL APRENDIZAJE VIRTUAL REMOTO/CCS

Las norma de comportamiento y expectativas del salón de clase para el ambiente de la clase virtual (en línea) son tan importantes como el ambiente del salón de clase en nuestro ambiente tradicional. Los salones de clases virtuales son salones verdades con verdaderos maestros, por lo tanto, el comportamiento apropiado de los estudiantes es una expectativa alineada con nuestro Plan Estratégico: Prioridad 3, Ambiente Excepcional.

Las siguientes normas y reglas, aunque no pretendan ser exhaustivas, rigen y se deben seguir:

1. Cuando los estudiantes se encuentren frente a la cámara en su dispositivo electrónico, deberán usar la vestimenta adecuada, tal como lo describe en la política del Consejo Escolar 4316 Código de Vestimenta del Estudiante y la Política del Consejo Escolar 4300 Código de Conducta del Estudiante.
2. Los estudiantes no podrán usar cualquiera comunicación que sea ofensiva, que falte el respeto o que sea naturalmente abusiva, ya sea por signos, símbolos o gestos en el ambiente de la clase. Se prohíbe cualquier forma de blasfemias/vulgaridades.
3. Los estudiantes deben demostrar respeto hacia todos los demás estudiantes, profesores y miembros del personal.

4. Se espera que los estudiantes inicien su cuenta de estudiante y se conecten en su sesión para completar individualmente el trabajo de clase.
5. Los estudiantes deben trabajar de forma remota desde su hogar en una área libre de distracciones donde el aprendizaje de los demás no se vea interrumpido con imágenes en la sala y/u otras personas en la sala que no están invitadas.
6. Respetar el derecho de aprender de cada estudiante.
7. Los estudiantes no deben enviar correos electrónicos no solicitados a otros compañeros de clase de CCS. Todas las formas de comunicación debe estar relacionada con la naturaleza del curso.
8. Los estudiantes solamente deben participar en el aprendizaje en línea en su salón de clases, a menos que el maestro los invite a otra sesión.

Las violaciones de estas expectativas darán lugar a medidas disciplinarias conforme con el Código de Conducta del Estudiante y pueden resultar en la exclusión del estudiante del ambiente virtual del salón de clases.

DERECHO Y RESPONSABILIDAD

Derecho de Los Estudiantes

Los estudiantes tienen derecho de:

1. Obtener una educación exitosa en un ambiente seguro sin interrupción.
2. Recibir un trato justo y equitativo sin discriminación en todos los aspectos del sistema educativo.
3. Ser tratado respetuosamente y como individuo.
4. Estar informado de sus derechos, responsabilidades, y de la reglas de disciplina.

Responsabilidades de Los Estudiantes

Todos los estudiantes deben compartir con la administración y la facultad la responsabilidad de desarrollar un ambiente de aprendizaje seguro dentro de la escuela. Los estudiantes tendrán la responsabilidad de:

1. Atender regularmente la escuela, llegar a tiempo, y traer todos los materiales
2. Respetar al personal civil y el derecho de la propiedad de otros
3. Procurar un esfuerzo de conciencia en el trabajo de clase y la tarea
4. Peinarse y vestirse apropiadamente
5. Tener conocimiento y cumplir con las reglas y regulaciones de la escuela
6. No usar lenguaje indecente, obsceno o sucio
7. Reportar incidentes o actividades que puedan amenazar o interrumpir el ambiente escolar

Derecho de Padres/Tutores

Los padres/tutores tienen derecho de:

1. Recibir informes oficiales regulares del progreso académico de su hijo
2. Recibir una explicación en base de cualquier calificación dada por el maestro
3. Solicitar una conferencia con el maestro y /o director
4. Recibir un informe rápido de la asistencia de sus hijos a clase o escuela
5. Traer o pedir que el Distrito Escolar le proporcione un intérprete durante las conferencias disciplinarias o audiencias. Esto sucederá cuando un padre o el estudiante tiene dominio limitado del inglés y el padre o alumno solicitan un intérprete, y si la escuela observa que el dominio limitado del inglés de un padre o estudiante se les negará la oportunidad de participar significativamente en la conferencia o audiencia

Responsabilidades de Padres/Tutores

Padres/tutores tienen la responsabilidad de:

1. Asegurarse de matricular a tiempo y regularmente a sus hijos en las escuelas desde los 6 años y 16 años de edad, y durante todo el día escolar de acuerdo con las leyes del Estado de Carolina del Norte.
2. Presentar a los funcionarios de la escuela cualquiera preocupación de una manera calmada y razonable
3. Trabajar con la escuela en asuntos académicos, disciplinarios u otros relacionados con su hijo
4. Planificar la hora y el lugar para las tareas asignadas y brindar la supervisión necesaria
5. Hablar con su hijo sobre las actividades escolares y el comportamiento esperado
6. Conocer las reglas establecidas en éste Código de Conducta Estudiantil y revisarlas con su hijo
7. Asegurarse de que su hijo reciba los exámenes periódicos de salud del estudiante que requiere la ley

